

Comité Asesor de la Comunidad (CAC)
Agenda de la Junta (Video Conferencia Zoom/ por Computadora)
22 de octubre, 2020
6:00 pm a 7:00 pm
Minutas

1. General

1.1. Llamada al Orden y Reglas Básicas por Melinda a las 6:05pm

1.2. Las presentaciones fueron hechas por todos los asistentes (el debate presidencial pudo haber afectado la participación)

PRESENTES: Melinda Barrera- Manteca, John Barrera- Manteca, Justin Albano, Especialista de Programa de la SJCOE (Oficina de Educación del Condado de San Joaquín), Angelica Thomas-Distrito de Jefferson, Danielle Wells- Gerente de Programa del VMRC (Centro Regional Valley Mountain), Crystal Pelayo- Mamá representante del Distrito de Tracy, Monica Filoso-Programas del Condado de SJ (San Joaquín), Jody Burriss- Director de Educación Especial de Manteca, Joe Stancil- Departamento de Rehabilitación, Nicki Moss-Red de Recursos Familiares (FRN), Brandie Bruni- Superintendente Asistente de SJCOE - SELPA/Educación Especial, Maribel Ramos-Mamá representante de Ripon, Patricia (no se obtuvo el apellido)- Mamá representante de Tracy y Dena Hernandez- Gerente Regional del Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo (SCDD) North Valley Hills.

2. Sección de los Padres

2.1. **“Conozca su CAC”** – ¿Quiénes somos?, ¿Qué hacemos, y por qué nos reunimos? – debido a que sólo 3 padres participaron en la junta, el equipo decidió continuar con los asuntos del CAC, debido a que los padres aprendieron del CAC ya sea en la última junta o antes.

3. Asuntos del CAC

3.1. Se revisaron /Aprobaron las Minutas de la Junta del CAC de fecha **20 de Agosto, 2020**.

3.2. Fechas y horarios de las próximas juntas: Los horarios fueron aceptados.

- 10 de diciembre, 2020 – 11:45 am
- 18 de febrero, 2021 – 6:00 pm
- 22 de abril, 2021 – 11:45 am
- 13 de mayo, 2021 – 6:00 pm

Se analizaron las ideas en cuanto a cómo hacerle publicidad a estas juntas – acudir a los maestros para que distribuyan la información, pedir a los maestros que usen sus foros en el Internet para promover las juntas del CAC, enviar a los padres la información por correo electrónico, enviar el volante a los Maestros de Educación Especial, incluir información de la plataforma zoom para las agendas futuras y así facilitar el acceso a los padres.

4. Asuntos de los Representantes de SELPA

4.1. **Justin Albano** – SELPA- ha proporcionado varios entrenamientos - Ninguno programado para los próximos dos meses. Trabajando con los Servicios de Educación para proporcionar ayuda, el personal de SELPA está asistiendo al entrenamiento sobre cómo ayudar en apoyar y mejorar a nuestros distritos. La actualización de CAC-SELPA en la página de Internet de SJOCE está sucediendo lentamente, y la publicidad del nuevo folleto en Inglés y Español podrá ser accesible por los maestros para que puedan compartir.

4.2. **Brandie Bruni** – Reporte del Consejo de Directores – los Directores han estado trabajando muy duro durante la pandemia. El CDE (Departamento de Educación de California) está preocupado en todo el estado por el número de IEPs que no se han llevado a cabo, o que tienen la fecha ya vencida debido a la pandemia. En general, en nuestra SELPA hemos tenido muy pocos IEPs que no se han llevado a cabo - me dio mucho

gusto ver eso. Hay algunos IEP anuales que no están actualizados, pero pudo haber habido un error en los reportes del CDE, ya que algunos todavía no se han puesto en el Sistema. Ellos van a hacer otra recopilación de datos de todo el estado para ver cómo se encuentran todos. Esperando ver que los distritos tengan un 20% de los IEPs atrasados y las iniciales después de cada recolección de datos. Estamos trabajando muy de cerca con el CDE (Departamento de Educación de California). En general, me gustó mucho que nuestros distritos estén seguros que los IEPs se lleven a cabo anualmente y mantengan esos periodos. Los directores hablaron mucho sobre esto para asegurarse de que nuestros estudiantes obtuvieran los beneficios que necesitaban. Tenemos un gran grupo de directores. Tenemos un nuevo director en Tracy y otro nuevo en Escalon. Sean Brown es el nuevo director en Tracy.

5. Asuntos de los Representantes del Distrito

3.1. **Jody Burriss** –Estamos empezando a traer de regreso a los estudiantes de TK-3, 11 y 12 grado a partir del 2 de noviembre del 2020. Dos semanas más tarde vamos a traer de regreso a los estudiantes de 4º al 10º grado. Los estudiantes Preescolares estarán esa semana entre medio. Los servicios estarán basados en las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes de TK-6º modelos AM/PM, 7º -12º grados serán del modelo A/B, y los de preescolar reiniciarán normalmente. Esta información no está publicada en la página de Internet de la escuela, debido a que los horarios de Educación Especial son diferentes a los de educación regular. Se está trabajando en cuanto a la comunicación con nuestras familias, ya que los horarios de las escuelas pueden ser diferentes. El personal del VMRC (Centro Regional Valley Mountain) puede ponerse en contacto con Jody si tienen alguna pregunta de los estudiantes con los que ellos trabajan. Si los padres están preocupados por los problemas de salud, pueden ponerse en contacto con los directores de su escuela para obtener información sobre todo el trabajo que el distrito ha hecho para mantener un ambiente sano y seguro.

3.2. **Nellaine Kilgore** – Distrito Escolar de Banta -AUSENTE no hay reporte

3.3. **Monica Filoso** – Programas del Condado de San Joaquín- Los planes de reapertura de la escuela son los siguientes: estamos trabajando en un modelo combinado. El primer grupo de estudiantes regresó el 28 de septiembre del 2020. Antes de estar en el nivel rojo- estábamos trabajando en el modelo de grupo pequeño. Ella explicó el pequeño y estratégico inicio en las escuelas y las fechas/horarios específicos. Los preescolares están muy contentos de estar de regreso y ahora todos están usando un cubre bocas – estamos muy orgullosos de ellos. Los distritos de Tracy, Jefferson, Lincoln, Lammersville y Manteca están abiertos - las cosas van muy bien. Estamos muy contentos por estar de regreso.

Mónica hizo un breve resumen de los *comentarios de los padres sobre el Plan Escolar Único para el Aprovechamiento Académico de los Estudiantes (SPSA) de SJCOE. Se relaciona con el aumento de la tecnología en los salones de clases de SPED (Educación Especial).* Este es el segundo año que los programas del condado han hecho un SPSA. El año pasado lo presenté al CAC y luego lo llevé a la junta directiva para obtener la opinión de los padres. El año pasado nos enfocamos en nuestro programa de ED y en mejorar nuestros programas de apoyos a la conducta. Para que estos niños tuvieran el mismo acceso al plan de estudios de educación general como sus compañeros. Ayudar a reducir nuestros problemas de comportamiento bajó. Este año el enfoque es hacia nuestros estudiantes con autismo y el programa de apoyo extensivo- actualizamos nuestro lenguaje para que refleje los tipos de credenciales que nuestros maestros están recibiendo- credenciales de Necesidades de Apoyo Extensivo. (ESN). Aumentar la tecnología para que los estudiantes puedan usar y tener acceso al plan de estudios por Internet llamado News to You (Noticias para Ti). Todas nuestras clases de Necesidades de Apoyo Extensivo tienen acceso a este plan académico de estudios. El propósito es tratar de promover más el plan académico de estudios por Internet, más acceso a la tecnología, es nuestro propósito para el 2020. Ella pidió la opinión de los padres sobre esta propuesta. Esta propuesta irá a la junta directiva el 18 de noviembre del 2020 con dos objetivos 1) aumentar la tecnología y 2) aumentar el plan académico de estudios por Internet en nuestros salones de clases. Comentarios: se dio la información de los

padres para desarrollar estos dos objetivos. Durante la junta, el CAC pensó que esto sonaba como un plan realmente muy bueno.

3.4. **Angelica Thomas** – Distrito Escolar de Jefferson - actualización- nosotros empezamos en el modelo de grupo con nuestros estudiantes de mayor riesgo de - preescolar- 8º grado. Los trajimos de regreso 4 días a la semana y con aprendizaje a distancia. La Junta directiva votó para esperar hasta enero del 2021 para traer de regreso a todos los estudiantes. Nos estamos enfocando en nuestros servicios para estudiantes que están en riesgo. Muchas juntas, mucho planeamiento y siguiendo las instrucciones de nuestra junta directiva.

4. Asuntos de los Representantes de la Agencia

4.1 **Danielle Wells** – Centro Regional Valley Mountain - Caminata que Habla de Autism (Autism Speaks Walk) se llevará a cabo el 31 de octubre- El VMRC (Centro Regional Valley Mountain) tiene un equipo que está participando virtualmente - en la información de la página de Internet de Autism Speaks. Nosotros seguimos haciendo la distribución de alimentos cada mes a las familias necesitadas. Las familias pueden ponerse en contacto con su coordinador de servicios del VMRC para que las pongan en la lista para esto. Nosotros seguimos haciendo la distribución de PPE (Equipo de Protección Personal) a través del SCDD (Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo) y llegando a los 5 condados. Si las personas no pueden llegar a los puntos de distribución - ellos pueden llamar a su coordinador de servicios y se puede organizar la entrega. El Programa de Autodeterminación sigue avanzando - www.vmrc.net para obtener más información sobre ese programa. Estará abierto para todos el 1º de julio del 2021. El VMRC ha brindado muchos servicios adicionales a las familias durante este tiempo de aprendizaje a distancia, tales como servicios de asistencia - la mayoría de las familias han estado muy agradecidas por el aumento de esta ayuda.

4.2. **Nicki Moss** - El subsidio económico Dental otorgado por la Red de Recursos Familiares - SJ no continuará después del 31 de diciembre del 2020. Si hay familias con niños desde el nacimiento hasta los 20 años quienes todavía necesitan ver a un dentista, por favor refiéralos de inmediato a FRN (Red de Recursos Familiares). El sábado las tiendas Sib estarán virtualmente - dándole una oportunidad. Nicki tiene planeadas muchas cosas divertidas - la información se puede encontrar en la página de Internet de la FRN. Hicimos una distribución de PPE (Equipo de Protección Personal) con el SCDD (Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo) en Walton- un evento llamado Truck o Treat. FRN todavía está aquí para las familias y el personal está trabajando desde casa.

4.3. **Joe Stansil** - Departamento de Rehabilitación – se analizó la experiencia de trabajo que el DOR (Departamento de Rehabilitación) está tratando de hacer con los jóvenes - trabajando con el SUSD (Distrito Escolar Unificado de Stockton) y esperando que Frank Sousa de SJCOE (Oficina de Educación del Condado de San Joaquín) y Justin puedan trabajar con el SUSD para proporcionar servicios directos a los estudiantes y traer recursos a la SJCOE que no podrían tener. Continuar con la colaboración de los Colegios Comunitarios para proporcionar experiencia laboral a los estudiantes. Ese programa está financiado directamente a través del DOR (Departamento de Rehabilitación) donde un estudiante puede obtener 100 horas de experiencia laboral pagada con un empleador. También tenemos un programa que estamos financiando a través de Stockton Worknet - esa oficina cubre todo el Condado de SJ. Worknet puede ayudar a encontrar experiencia laboral. Los empleados del DOR están trabajando más a distancia actualmente.

4.4. **Dena Hernandez** - Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo - North Valley Hills- nosotros seguimos colaborando con el VMRC (Centro Regional Valley Mountain) y el Consejo Directivo de Auto-Defensa 6, y la Red de Recursos Familiares en cuanto a la repartición de PPE (Equipo de Protección Personal) en nuestros 5 condados. Nuestros próximos lugares de distribución serán en Manteca, Turlock y Sutter Creek. Esperamos muy pronto planear uno en Tracy. Cualquier familia que tenga necesidad puede ponerse en contacto con nuestra oficina al 473-6930 y solicitar un PPE, y si nosotros lo tenemos, se los haremos llegar. El SCDD (Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo) tiene un plan estatal y está abierto a los

comentarios del público hasta el 9 de noviembre del 2020 www.scdd.ca.gov/stateplan - por favor, proporcione sus comentarios si puede. Nuestro plan de 5 años es en lo que deberíamos estar trabajando. También es el mes de la Concientización Nacional sobre el Empleo de los Discapacitados - y el SCDD dio un subsidio financiero estatal para desarrollar un video llamado "Let's Work/Vamos a Trabajar". Voy a enviar el enlace para que disfrute al verlo. Un agradecimiento al VMRC por brindar esos servicios adicionales a las familias y auto-defensa durante esta pandemia – ellos realmente hacen mucho más de lo debido.

5. Comentarios del Público (5 minutos por cada comentarista)-

*Un padre solicita que haya un intérprete de Español para estas juntas, así como también que los materiales sean en Español. Dijo que se puso en contacto con la SJOCE antes de esta junta pero que no hay un intérprete en la junta. El personal de SJCOE explicó que ellos intentaron llamar al padre, pero el buzón de voz estaba lleno y que SJCOE necesitaba más para asegurar un intérprete. La SJCOE requiere que para brindar sus servicios de intérprete necesita por lo menos 2 semanas de anticipación. El CAC de la SJCOE ha programado sus juntas para el año escolar para que así la SJCOE pueda asegurar estos servicios para las juntas. La SJCOE también tendrá las minutas y agendas traducidas al Español para las futuras juntas. Este padre también solicitó que un padre de Tracy esté en las juntas y que el SELPA participe en un papel activo en el distrito de Tracy para asegurarse de que se cumplan los IEPs. Más Adelante, la mamá solicitó información adicional sobre los planes de reapertura del Distrito de Tracy. También ella tenía preguntas acerca de la reclasificación de los estudiantes Aprendiendo Inglés. Ella dijo que los estudiantes de educación especial toman los mismos exámenes que los estudiantes de educación regular y el examen es demasiado difícil - esto no es una buena opción. Se explicó que había un padre en la llamada y representa el distrito de Tracy. Además, se explicó que Tracy tiene ahora un nuevo Director y que él será invitado a una junta en el futuro.

Otra mamá preguntó qué es lo que se requiere para ser representante de un distrito escolar. Se le explicó el proceso, y ella fue invitada a llenar una solicitud.

6. Clausura de la Junta – La junta terminó a las 7:30pm. La próxima junta será el **10 de diciembre, 2020 11:45 am.**

Las minutas fueron presentadas respetuosamente por Dena Hernandez- Secretaria del CAC (Comité Asesor de la Comunidad) de la SJCOE (Oficina de Educación del Condado de San Joaquín)

7. Miembros Votantes

Representantes de los Padres (14) – (10) Puestos Vacantes

Programas del Condado (2)

- *Puesto Vacante*
- *Puesto Vacante*

Escalon (1)

- *Puesto Vacante*

Jefferson (1)

- *Puesto Vacante*

Lammersville (1)

- *Puesto Vacante*

Lincoln (2)

- Lupe Buzo (Vice Presidenta)
- *Puesto Vacante*

Linden (1)

- *Puesto Vacante*

Manteca (2)

- Melinda Barrera (Presidenta)
- John Barrera

Ripon (1)

- *Puesto Vacante*

Small Schools (Banta) (1)

- *Puesto Vacante*

Tracy (2)

- Crystal Pelayo
- *Puesto Vacante*

Representantes Educativos (4) - Completos

- Unificado de Manteca - Jody Burriss
- Jefferson – Angelica Thomas
- Escuela Primaria Banta - NelLaine Kilgore
- SJCOE - Monica Filoso

Agency Representatives (5)

- Centro Regional Valley Mountain (VMRC) – Danielle Wells
- Red de Recursos Familiares (FRN) – Nicki Moss
- Departamento de Rehabilitación– Joe Stansil
- Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo -Dena Hernandez

Representantes Adicionales Designados (1)

- Estudiante/Adultos con necesidades especiales – Gina Marie Haugh

Miembros del Equipo No Votantes

Representantes de Ex-Oficio

- Directora de SELPA – Brandie Brunni
- Especialista de Programa de SELPA – Justin Albano
- Asistente Administrativo de SELPA– Alexandria Hinson
- Representante del Consejo de Directores– 1 puesto alternante entre directores; 1 puesto designado en base anual
- Oficina del miembro de la Asamblea
- Oficina del Senador
- Asistentes